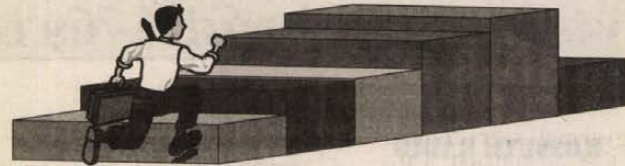


KAPASZKODÓ



EURÓPA KITÁRT KARJA Ne féljünk az újtól!

Salgótarjánban tárgyalt egy francia pszichoanalitikus

Volt idősorok, amikor egyetlen politikusi megnyilatkozásból sem hiányzott annak felemlítése, hogy minden út Európába vezet, Európa tárt karokkal vár. Mára ennek kézzelfogható eredményei születtek, sőt egyre több program indul Magyarországon, amely mögött jelentős a külföldi támogatás.

Számunkra, Nógrád megyében, nagy jelentőségű a Tempus-Phare szociális intézményvezetők diplomát adó menedzserképzője, amely a tervek szerint szeptemberben indul a Népjelítési Képzési Központban. A programot az Európai Közösség Bizottsága pályáztatta meg, melyet a strasbourgi Speciális Nevelők Főiskolája nyert meg a régió történelméről, az itt élő emberekről és hétköznapjaikról



Suzanne Stanisiere: Egyre többet tudok meg a régió történelméről, az itt élő emberekről és hétköznapjaikról

FOTÓ: R. T.

ilyen vezető pozícióban lévő emberekkel. A dinamikus beállítottságokra gondolok elsősorban. Nagyon tetszett például az, hogy a terveikről beszéltek és nem azt kritizálták, ami az előző évtizedekben történt. Annak ellenére, hogy jelentős változások történtek az országban.

– Mióta folyik a szociális menedzser-igazgatók képzése Franciaországban?

– Tizenkét éve Franciaországban és tíz éve a mi strasbourgi főiskolánkon. A magyar kollégáink januárban egy hétig ismerkedtek a tantervekkel, a képzések metodikájával, találkoztak végzett és végzős igazgatókkal.

– Kérem, beszéljen a meetingben töltött napok benyomásairól!

– Mindig nagy örömem telik abban, ha Magyarországra jövök. Harmadszor járok Salgótarjánban és egyre többet tudok meg a régió történelméről, az itt élő emberekről és hétköznapjaikról. Nagyon érdekesek voltak számomra a Szlovákiában élő magyarok helyzetével kapcsolatos beszélgetések is.

Menedzserszemlélettel

Találkoztunk Salgótarján és a megyei szakosztály vezetőivel, akiktől komoly bátorítást kaptunk a menedzser-igazgatók képzésének elindításához. Még azt a kritikát is, hogy némelyik igazgató fölött álló pozícionált személyiségre is ráférne, ha a képzésben részt venne.

Én és a kollégáim azt tapasztaltuk, hogy sok kreativitás van a magyar szakemberekben. De azt is láttuk, hogy sok esetben nincs lehetőségük, támogatottságuk a jó ötleteket, terveket megvalósítani.

Franciaországban is csökkennek a szociálpolitika pénzforrásai, éppen ezért fontos megtanulni a krízis-menedzselést. A találékonyság művészete sok hivatást a megoldás felé. Márpedig a szociális ellátó intézményeknek működniük kell és szűkülő állami források ellenére a talpon maradáshoz a menedzser szemléletű tudás, gyakorlat elengedhetetlen.

D. I.

gatók kerülhetnek ki.

– Hogyan fogadták a magyar szakemberek az önök elképzeléseit?

– Amikor néhány éve az első – felsőoktatást segítő – Tempus-programok elkezdődtek, a tanárok nagyon lelkesek voltak. Amikor azonban látták, hogy nagy volumenű munkáról van szó, sokkal óvatosabbak lettek. A programok megvalósítása nagyon sok munkát kíván, hiszen nem egyszerűen annak átvételéről van szó. Az „csapat”, amelyel most dolgozunk, nagyon együttműködő szakemberekből áll, s – tapasztalatom szerint – kitűnő a három magyar intézmény kooperációja.

Bátorító beszélgetések

– Nógrád megyei programja során találkozott, beszélgetett jó néhány szociális intézmény vezetőjével. Tapasztalata szerint ők hogyan vélekedtek a programról?

– Úgy látszott, hogy nagyon pozitívan fogadták a terveinket, bár egy viszonylag fiatal társaság körében voltam, szemben a Franciaországban

Második diplomát ad

– Asszonyom! Szeretném megismertetni a közvéleményt ezzel a kitűnő tervvel. Beszéljen a képzés célkitűzéseiről!

– A képzést egy nagy csapat készíti elő. Ebben a munkában részt vesz francia részről a strasbourgi, a mulhousei, német részről pedig a darmstadti szociális főiskola. Magyar partnereink a következők: a Bárczi Gusztáv Főiskola, a Népjelítési Képzési Központ és a Szolnoki Humán Szolgáltató Központ. Hamarosan befejeződik a tantervkészítés, elkezdődik a hallgatók felvételét előkészítő munka...

Célkitűzésünk az, hogy létrehozunk és fejlesszük a szociális szektort, az intézményeket irányító vezetők menedzser-típusú felsőfokú felkészítését. Vagyis, a hároméves, másoddiplomát adó képzés elvégzése után menedzser-igaz-

Gyermekek ellátása

A területünket érintő legjelentősebb jogszabállyal a szociális igazgatásról és szociális ellátásról szóló III. törvény módosításával kezdeném. 1994. február 1-jén lépett életbe az 1994. évi VI. tv., mely 29 pontban módosítja, kiegészíti a szociális törvényt.

A módosítások közül kiemelném a közösségi munka-

végzésre vonatkozó szakaszt, amelyről előző számunkban már tettünk említést. Jelentős része a módosításnak a gyermek napközbeni ellátását biztosító intézmények térítési kedvezménye.

Ennek értelmében a gyermek napközbeni ellátását biztosító intézmények térítési díjából 50 százalék kedvezményt kell biztosítani a 3 és többgyermekes családoknak gyer-

Zsebpénz 16 év fölött

Ugyancsak a módosítással került a jogszabályba az a juttatás, amely szerint a bentlakásos intézményekben jövedelemmel nem rendelkező 16 év fölötti ellátott részére személyes szükségleteinek fedezésére zsebpénzt kell biztosítani, melynek összege el kell érje az öregségi nyugdíj legkisebb összegét.

Figyelmet érdemelnek azok a változások, amelyek a mozgáskorlátozottak közlekedési

Pszichodráma-kiképzőcsoport oktatása kezdődik a Népjelítési Képzési Központban

A pszichodráma előzményei az ókorba nyúlnak vissza. A kultikus beavatási szertartások, kiütési rítusok lehetőséget adtak a megtisztulásra, a vágyak szimbolikus teljesülésére, a csoportban való emocionális feloldódásra.

A pszichodráma mint tudományos pszichoterápiás módszer kidolgozása J. L. Moreno nevéhez fűződik. A bécsi orvos 1925-től az Egyesült Államokban dolgozott a csoport-pszichoterápia és a szociometria módszereivel, mely fogalmakat ő vezette be a szakirodalomba. A módszert Európában először Franciaországban alkalmazták, innen terjedt el az egész kontinensen. Jelenleg egyre több klinikán alkalmazzák, s oktatják az orvosi és pszichológiai fakultásokon.

A pszichodráma azonban nemcsak a pszichiátriában alkalmazható, hanem egy döbbenetesen hatásos személyiségfejlesztő módszer is. Lehetőséget nyújt a kommunikáció, a kapcsolatteremtés, az önkontroll gyakorlására, segítségével bővíti az önismeret, a döntési készség, a kreativitás és a spontaneitás, melyeket Moreno a legfontosabb sorsalakító tulajdonságaink közé sorolt.

Mindnyájunknak szükségünk van ezekre a készségekre ahhoz, hogy meg tudjunk birkózni nehézségeinkkel, sikeresen alakítsuk kapcsolatainkat, ki tudjuk fejleszteni a bennünk

lévő képességeket, megteremtjük és megőrizzük lelki egyensúlyunkat. Kiemelten szüksége van erre a segítő hivatású szakembernek (orvos, pszichológus, tanár, szociális munkás, lelkész stb.), aki a másik ember életének súlyát is részint a vállára veszi, és akinek legfontosabb munkaeszköze a saját személyisége.

A pszichodráma hatóereje abban rejlik, hogy a csoportbizalom által nyújtott védett légkörben alkalmas arra, hogy újra átélje élete bizonyos, számára megterhelő jeleneteit. Az újraátélés segítségével megértheti a történet jelentőségét, megszabadulhat az ehhez kapcsolódó terhes feszültségektől, negatív érzelmektől. A jelenetet megnézheti egy külső szemlélő szemével, vagy szerepcseré útján belebújhat egy másik szereplő bőrébe, és így megérezheti a „másik” érzelmeit, megértheti indítékait is. A csoporttagok nemcsak az értelmükkel, hanem az összes érzékzservükkel, az egész testükkel élik át a történeteket, melyekben csak olyan mértékben vesznek részt, amennyire saját elhatározásuk engedi. Soha senkivel nem történhet olyasmiról, amivel nem ért egyet, vagy utólag megbánna.

A pszichodráma-játék témája nemcsak a valóságban megtörtént esemény lehet, hanem egy jövőben várható, vagy egy elképzelt vízió, egy álom, bármi,

amit a fantáziám előteremt. Kéreteiben megismerhető minden létező vagy elképzelt személy, tárgy vagy élőlény, fogalom, érzélem. A pszichodráma az a csodálatos, hogy nem ismer lehetetlent, keretei határtalansága csak a résztvevők képességein, fantáziáján, kreativitásán múlik.

A tavasszal induló 240 órás képzés – megegyezés szerinti blokkokban – körülbelül 2-2 és fél évtart. A csoportvezetés iránt érdeklődő és erre alkalmas résztvevők számára asszisztens végzettséget ad, mely orvosoknak és pszichológusoknak elegendő alap a pszichoterápiás szakvizsgára való jelentkezéshez. Egyéb szakmák képviselőit pedig feljogosítja az önismereti csoportok vezetésében való közreműködésre. Egyre nagyobb igény van az ilyen jártassággal rendelkező szakemberek iránt, mivel a reformtervekben a legtöbb humán szakma alapképzéséhez kötelezően hozzátartozik 100-120 óra önismereti munka, már a középfokon is.

A képzés nemzetközi normák szerint folyik, a *Pszichodráma Európáért* nevű nemzetközi egyesülethez tartozó oktatók vezetésével, így az asszisztens oklevél feljogosít a határon túli munkára is. (Jelentkezés és további információk: Dr. Hantos Ágnes, Népjelítési Képzési Központ, telefon: 32/316-833.)

A hónap verse: Figyelj és hallgass rám

Ha arra kérlek, hogy hallgass rám
és Te tanácsot adsz
nem teljesítetted kérésemet.

Ha arra kérlek, hogy hallgass meg
érzéseimet, és Te elmagyarázod,
miért rossz, hogy így érzek,
akkor rámtörtél.

Ha arra kérlek, hogy hallgass meg,
és Te úgy érzed, hogy valamit
tenned kell, hogy problémám
megoldódjon,
bocsáss meg, de én úgy érzem,
hogy
Te síkelt vagy.
Nem kértem mást, csak hogy
figyelj

és hallgass rám.
Nem kértem, hogy tanácsolj,
sem hogy tegyél,
nem kértem mást, csak hogy
meghallgass.

Nem vagyok tehetetlen,
csak gyöngye és elesett.
Amikor teszel valamit helyettem,
amit nekem kellene tenni,
csak alátámasztod félelmemet
és gyöngeségimet.
De ha elfogadod, hogy úgy érzek,
ahogy érzek,
még ha ez az érzés számomra
érthetetlen is,
lehetővé teszed, hogy megvizsgáljam
és értelmet adjak az érthetetlennek.

Ha ez megtörténik, a válasz világossá válik,
és tanácsra nincs szükség.

Talán azért használ sok embernek az imádság,
mert Isten nem ad tanácsot, sem megoldást,
figyel és meghallgat, a többit ránk bízza.
Tehát Te is kérlek, figyelj és hallgass rám.
Ha szólni akarsz, várj, egy ideig,
és akkor én tudok rád figyelni.

(Agnes Beguin)

Az oldalt szerkesztette
Demus Iván

Módosítások néhány törvényben – A jogászé a szó

Jogi rovatunk az eddigiektől némileg eltérő tartalommal jelentkezik. Most nem kizárólag a szociális törvényt, illetve annak egy-egy szakaszát mutatjuk be konkrét élethelyzetek kapcsán, hanem szeretnénk a kedves olvasók figyelmébe ajánlani azokat az 1994. évben megalkotott és életbe léptetett jogszabályokat, melyekkel valójában ez évben is találkozni fogunk a megélhetési gondokkal terhelt mindennapjaik során, reméljük, segítő formában.

Gyermekek ellátása

A területünket érintő legjelentősebb jogszabállyal a szociális igazgatásról és szociális ellátásról szóló III. törvény módosításával kezdeném. 1994. február 1-jén lépett életbe az 1994. évi VI. tv., mely 29 pontban módosítja, kiegészíti a szociális törvényt.

A módosítások közül kiemelném a közösségi munka-

végzésre vonatkozó szakaszt, amelyről előző számunkban már tettünk említést. Jelentős része a módosításnak a gyermek napközbeni ellátását biztosító intézmények térítési kedvezménye.

Ennek értelmében a gyermek napközbeni ellátását biztosító intézmények térítési díjából 50 százalék kedvezményt kell biztosítani a 3 és többgyermekes családoknak gyer-

mekenként, továbbá 30 százalékos kedvezményt a diákotthoni, szakmunkásotthoni, externátusi ellátásban részesülő középfokú iskolai tanulóknak, a fogyatékos gyermeknek.

Zsebpénz 16 év fölött

Ugyancsak a módosítással került a jogszabályba az a juttatás, amely szerint a bentlakásos intézményekben jövedelemmel nem rendelkező 16 év fölötti ellátott részére személyes szükségleteinek fedezésére zsebpénzt kell biztosítani, melynek összege el kell érje az öregségi nyugdíj legkisebb összegét.

Figyelmet érdemelnek azok a változások, amelyek a mozgáskorlátozottak közlekedési

támogatásáról szóló 179/1993./XII.29./ kormányrendeletet módosítják. A 26/1994./II.27./ kormányrendelet 16 kiegészítő, korrigáló szakasszal igyekszik a közlekedési támogatás jogszabályát érthetőbbé, alkalmazhatóbbá tenni.

Közhasznú munkavégzés

Az 1994-es év során két esetben is módosításra került a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény. Az 1994. évi XLVII. törvénnyel többek között a közhasznú munkavégzés támogatásának módját, mértékét és fedezetét határozták meg a törvényalkotók, míg az 1994. évi CV. tör-

vényben a munkügyi központ által kiközvetített utáni munkaadói támogatások, a munkanélküli járadék időtartamára, megszüntetésére, szüneteltetésére vonatkozó korábbi szabályok változtatásáról rendelkeztek.

Szociális területet érintő jogszabály az Országgyűlés 1994. április 6-i ülésén elfogadott, hadigondozásról szóló XLV. törvény, amely a hadiesemények során életüket veszített személyek hozzátartozóinak, a megrokkant katonák, polgári lakosok és ezek hozzátartozóinak kíván segítséget nyújtani a nemzetgazdaság teherbíró képességéhez mérten.

Végezetül megemlíteném az 1994. évi LXVI. törvényt a

Bérgarancia Alapról. Ez olyan elkülönített pénzalap, amelynek rendeltetése, hogy a felszámolás alatt álló gazdálkodó szervezetek számára megelőlegezze a munkavállalóval szemben fennálló bértartozást.

Iroda a Május 1 úton

A következő havi jogi rovatunkban ismét visszatérünk a szociális törvényben biztosított juttatások ismertetésére. Addig is várjuk érdeklődésüket jogsegély-irodánkban, ahol reggel kilenctől délután két óráig állunk rendelkezésükre.

(Címünk: Népjelítési Képzési Központ, Salgótarján, Május 1. út 54. szám.)

Dr. Sz. L-né